**PLÁN VYUČOVACÍCH JEDNOTIEK PRE SEPTEMBER**

**CUDZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK**

**1.CYKLUS**

**\* pre mesiac september je plánovaných 9 hodín**

**Poznámky:** Vzhľadom na povahu predmetu sa vyučovacie jednotky poskytujú podľa komunikačných funkcií (KF) uvedených v učebných osnovách pre uvedené ročníky. Učitelia umiestnia komunikačné funkcie do vhodných kontextových a učebných jednotiek v súlade s dostupnými učebnými pomôckami. Jedna a tá istá komunikačná funkcia môže byť spracovaná niekoľkokrát s rôznym jazykovým obsahom: Navrhovaný jazykový obsah slúži ako odporúčanie a môže byť rozšírený v súlade s dostupným učebným materiálom a kontextom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **VJ (KF a poradové číslo hodiny)** | **Druh hodiny** | **Odporúčané obsahy** |
| **1. ročník** | 1.Spoznávanie (predstavovanie sa, základné pozdravy) | Úvodná hodina / spracovanie | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:**  *Hi!Hello.Good morning/ afternoon/ evening/ night.Goodbye.Bye.I′m ..., How are you?I′m fine, thank you.What is this?This is...Red, yellow, blue, orange, green...A book, a pen, a pencil, a ruler...It’s a blue ruler!*  *It’s short/long/small/big/red… Count to 10.*  *Let’s start.Quiet, please.*  *Listen to me!Look!*  *Look at me/the picture!*  *Sit down.Stand up!*  \* Program výučby cudzieho jazyka v prvom a druhom ročníku základnej školy **je zbavený písania a čítania, ako aj explicitného vysvetlenia gramatických pravidiel,** takže toto je cenné obdobie na podnecovanie a návyky žiakov v každodenných situáciách v triedach a mimo nich spontánne aplikovať naučené slová a výrazy vo vhodných situáciách ústnej komunikácie. |
| 2.Predstavovanie sa menom a základné pozdravy | Spracovanie a opakovanie |
| 3.Porozumenie a poskytovanie jednoduchých pokynov a príkazov (komunikácia v triede) | Spracovanie a opakovanie |
| 4.Pomenovanie predmetov (školských potrieb) | Spracovanie |
| 5.Pomenovanie predmetov (školských potrieb) | Opakovanie |
| 6.Pomenovanie farieb a poskytovanie krátkych ústnych opisov predmetov | Spracovanie |
| 7.Pomenovanie farieb a poskytovanie krátkych ústnych opisov predmetov | Opakovanie |
| 8.Počítanie do 10 | Spracovanie |
| 9.Nadviazanie kontaktu počas stretnutia (s učiteľom, rovesníkom), reagovanie na príkazy, pomenovanie a poskytnutie základných popisov predmetov, počítanie do 10 | Opakovanie učiva |
|  |  |
| **2. ročník** | 1.Pozdrav, predstavenie seba a ostatných, nadviazanie kontaktu počas stretnutia a ústne vyjadrenie vhodných pozdravov počas rozlúčky. | Úvodná hodina / opakovanie učiva z predchádzajúceho ročníka | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:**  *Hi!Hello.Good morning/ afternoon/ evening/ night.How are you?I’m fine, thank you, and you?Goodbye.Bye.Thanks, same to you!My name’s Maria /I’m Maria.What’s your name?This is my friend Marko.Maria, this is Barbara.Barbara, this is Maria.This is Miss Ivona.*  *Let’s start/begin.Are you ready?Quiet, please.Listen to me!Look!Look at me/the picture!Sit down.Stand up.Turn around.Jump.Say hello/goodbye to your friend.What’s this/that?It’s a/an… It’s a pencil.What colour is it?It’s grey.The crayon is grey.An apple, an orange…*  *How many balls?10 balls.How many apples?*  *Can /May I have an apple, please?Yes, here you are.Thank you/Thank you, Maria /Thanks.You’re welcome.*  *I’m hungry.Do you want an apple?Yes, please.No, thank you.I’m so happy!Thank you!*  Modálne slovesá na vyjadrenie žiadosti – can/may.  \* Program výučby cudzieho jazyka v prvom a druhom ročníku základnej školy **je zbavený písania a čítania, ako aj explicitného vysvetlenia gramatických pravidiel,** takže toto je cenné obdobie na podnecovanie a návyky žiakov v každodenných situáciách v triedach a mimo nich spontánne aplikovať naučené slová a výrazy vo vhodných situáciách ústnej komunikácie.**Čítanie a písanie sú voliteľné činnosti v druhom ročníku**, pretože sa latinská abeceda zavádza do výučby srbského jazyka v druhom polroku druhého ročníka a počiatočné písanie a čítanie môžu byť ponúkané ako možnosť iba pre žiakov, ktorí ju chcú a poznajú na základnej úrovni (čítanie jednotlivých slov a jednoduchých viet, doplnenie slov písmenom a podobne, v žiadnom prípade nezávislé písanie a diktáty). |
| **2.**Predstavovanie sa druhým, porozumenie a poskytovanie jednoduchých pokynov a príkazov (komunikácia v triede) | Spracovanie a opakovanie |
| **3.**Menovanie a opisovanie predmetov a rastlín (školských potrieb, obľúbených hračiek, ovocia, zeleniny) | Spracovanie |
| **4.**Menovanie a opisovanie predmetov a rastlín (školských potrieb, obľúbených hračiek, ovocia, zeleniny) | Spracovanie a opakovanie |
| **5.**Vyjadrenie množstva a čísel (čísla do 10 a otázky s *How many*) | Opakovanie |
| **6.**Vyjadrenie množstva a čísel (čísla do 10 a otázky s *How many*) | Opakovanie |
| **7.**Vyjadrenie prosby a vďačnosti | Spracovanie |
| **8.**Vyjadrenie prosby a vďačnosti a vyjadrenie potrieb, pocitov a emócií | Opakovanie |
| **9.**Nadviazanie kontaktu počas stretnutia, popisovanie objektov, rastlín, vyjadrenie množstiev, vyjadrenie vďačnosti, potrieb, pomenovanie a poskytnutie základných popisov objektov | Opakovanie učiva |
| **3. ročník** | **1.**Pozdrav, nadviazanie kontaktu počas stretnutia, vyjadrenie vhodných pozdravov pri odchode, poskytnutie základných informácií o sebe, pochopenie jednoduchých pokynov a príkazov | Úvodná hodina / opakovanie učiva z predchádzajúceho ročníka | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:**  *Hi/Hello, how are you today?I’m fine, thank you, and you?I’m very well, thanks.*  *Good morning/ afternoon/ evening/ night.*  *Goodbye./Bye.Hi, I’m Andrija.Hello, I’m Alex.What’s your name?Who’s this?It’s my dog Rex ...This is Ana.She’s/She is in my friend.*  *Listen, point and repeat /say!Listen and read!Play the game!Hurry up!Close/Open the door/a window, please!Smile!*  *I’m hungry.Do you want an apple?Yes, please.No, thank you.Thank you!Can /May I have an apple, please?*  *What colour is the book?It is blue.*  *How many green apples?10 green apples!*  *Come and play at my house!Come and meet my friends!*  Čísla do 10  Otázky s *Who/What/Where/How many...*  Osobné zámená – *I, you…*  Privlastňovacie prídavné mená *– my, your…*  Ukazovacie zámená – *this/that, these/those*  Otázky s How much / many  Modálne sloveso *can*  Imperatív |
| **2.**Poskytovanie základných informácii o sebe, hľadanie základných informácií o iných | Spracovanie / opakovanie |
| **3.**Poskytovanie základných informácii o sebe, hľadanie základných informácií o iných | Opakovanie |
| **4.**Vyjadrenie množstva a opis predmetov, rastlín (školské potreby, plody rastlín), kladenie otázok a zodpovedanie | Spracovanie |
| **5.**Vyjadrenie množstva a opis predmetov, rastlín (školské potreby, plody rastlín), kladenie otázok a zodpovedanie | Opakovanie |
| 6.Vyjadrenie žiadosti, vďačnosti, potrieb | Spracovanie |
| 7.Vyjadrenie žiadosti, vďačnosti, potrieb | Opakovanie |
| **8.**Pozvanie a reakcia na pozvanie na účasť na spoločnej činnosti | Spracovanie |
| **9.**Nadviazanie kontaktu, kladenie otázok a odpovedanie na ne, vyjadrovanie žiadostí, vďačnosti, potrieb, pocitov a emócií | Opakovanie učiva |
| **4. ročník** | **1.**Pozdrav, nadviazanie kontaktu počas stretnutia, vyjadrenie vhodných pozdravov pri odchode, poskytnutie základných informácií o sebe, pochopenie jednoduchých pokynov a príkazov | Úvodná hodina / opakovanie učiva z predchádzajúceho ročníka | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:**  *Hi/Hello (everyone/guys)!Nice to see you again!Nice to see you too!How are you today?I’m fine, thank you, and you?I’m very well, thanks./Not great./I’m OK.*  *Good morning/ afternoon/ evening/ night.*  *Goodbye./Bye!*  *Have a nice day!Thanks, same to you!*  *My name is...I am eleven.My favourite colour / thing is...*  *I go to (school’s name) Primary School.*  *Who are they?What are their names?She’s Dunja and he’s Mateja.They are in year three/the third grade.*  *This is our head teacher, Mrs Parsons.Who’s that?It’s Miss Herbert, she’s a P.E. teacher.Who’s your class teacher?*  *Who’s the class monitor?Who’s absent?Everybody’s present.*  *Meet my new friend Dorian.He’s from Greece.His father’s Greek, but his mum’s Serbian.He lives on an island.She’s Montenegrian.She lives in the mountains.*  *He is tall.She is young.My friends are brave and clever.*  *It’s a lie!It’s true!*  *What’s your favourite book?It’s “Charlie and the Chocolate Factory” by Roald Dahl, British writer.It’s fun and interesting.Dodgeball is my favourite P.E. game.Why?Because it’s exciting.What’s your favourite P.E. activity?*  *He is my dog Rex.This is my cat.This is my CD player.*  Súhrn podstatných mien  Privlastňovacie prídavné mená: *my, your…*  *Have got na vyjadrenie patrenia / vlastnenia.*  Ukazovacie zámená: *this/that, these/those.*  Osobné zámená: *I, you…*  *The Present Simple Tense* slovesa *be/like/love/hate.*  Otázky s *Who/What/Where/*  Imperatív |
| **2.**Predstavovanie seba a iných, poskytovanie základných informácií o sebe; poskytovanie a hľadanie základných informácií o iných | Spracovanie, opakovanie |
| 3.Predstavovanie seba a iných, poskytovanie základných informácií o sebe; poskytovanie a hľadanie základných informácií o iných | Opakovanie |
| **4.**Opisovanie bytosti, predmetov a javov, kladenie otázok a zodpovedanie | Spracovanie, opakovanie |
| 5.Opisovanie bytosti, predmetov a javov, kladenie otázok a zodpovedanie | Opakovanie |
| **6.**Vyjadrenie záujmov a toho, čo sa mi páči / nepáči | Spracovanie, opakovanie |
| **7.**Vyjadrenie záujmov a názorov, či sa mi niečo páči / nepáči | Opakovanie |
| **8.**Vyjadrenie príslušnosti / nepatrenia a vlastnenia / nevlastnenia | Spracovanie, opakovanie |
| **9.**Opakovanie učiva | Opakovanie |
|  |  |