**PLÁN VYUČOVACÍCH JEDNOTIEK PRE SEPTEMBER**

**CUDZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK**

**1.CYKLUS**

**\* pre mesiac september je plánovaných 9 hodín**

**Poznámky:** Vzhľadom na povahu predmetu sa vyučovacie jednotky poskytujú podľa komunikačných funkcií (KF) uvedených v učebných osnovách pre uvedené ročníky. Učitelia umiestnia komunikačné funkcie do vhodných kontextových a učebných jednotiek v súlade s dostupnými učebnými pomôckami. Jedna a tá istá komunikačná funkcia môže byť spracovaná niekoľkokrát s rôznym jazykovým obsahom: Navrhovaný jazykový obsah slúži ako odporúčanie a môže byť rozšírený v súlade s dostupným učebným materiálom a kontextom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **VJ (KF a poradové číslo hodiny)** | **Druh hodiny**  | **Odporúčané obsahy**  |
| **1. ročník** | 1.Spoznávanie (predstavovanie sa, základné pozdravy)  | Úvodná hodina / spracovanie  | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:** *Hi!Hello.Good morning/ afternoon/ evening/ night.Goodbye.Bye.I′m ..., How are you?I′m fine, thank you.What is this?This is...Red, yellow, blue, orange, green...A book, a pen, a pencil, a ruler...It’s a blue ruler!**It’s short/long/small/big/red… Count to 10.**Let’s start.Quiet, please.**Listen to me!Look!**Look at me/the picture!**Sit down.Stand up!*\* Program výučby cudzieho jazyka v prvom a druhom ročníku základnej školy **je zbavený písania a čítania, ako aj explicitného vysvetlenia gramatických pravidiel,** takže toto je cenné obdobie na podnecovanie a návyky žiakov v každodenných situáciách v triedach a mimo nich spontánne aplikovať naučené slová a výrazy vo vhodných situáciách ústnej komunikácie. |
| 2.Predstavovanie sa menom a základné pozdravy | Spracovanie a opakovanie  |
| 3.Porozumenie a poskytovanie jednoduchých pokynov a príkazov (komunikácia v triede) | Spracovanie a opakovanie |
| 4.Pomenovanie predmetov (školských potrieb) | Spracovanie |
| 5.Pomenovanie predmetov (školských potrieb) | Opakovanie  |
| 6.Pomenovanie farieb a poskytovanie krátkych ústnych opisov predmetov  | Spracovanie |
| 7.Pomenovanie farieb a poskytovanie krátkych ústnych opisov predmetov | Opakovanie |
| 8.Počítanie do 10 | Spracovanie |
| 9.Nadviazanie kontaktu počas stretnutia (s učiteľom, rovesníkom), reagovanie na príkazy, pomenovanie a poskytnutie základných popisov predmetov, počítanie do 10 | Opakovanie učiva  |
|  |  |
| **2. ročník** | 1.Pozdrav, predstavenie seba a ostatných, nadviazanie kontaktu počas stretnutia a ústne vyjadrenie vhodných pozdravov počas rozlúčky. | Úvodná hodina / opakovanie učiva z predchádzajúceho ročníka  | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:***Hi!Hello.Good morning/ afternoon/ evening/ night.How are you?I’m fine, thank you, and you?Goodbye.Bye.Thanks, same to you!My name’s Maria /I’m Maria.What’s your name?This is my friend Marko.Maria, this is Barbara.Barbara, this is Maria.This is Miss Ivona.**Let’s start/begin.Are you ready?Quiet, please.Listen to me!Look!Look at me/the picture!Sit down.Stand up.Turn around.Jump.Say hello/goodbye to your friend.What’s this/that?It’s a/an… It’s a pencil.What colour is it?It’s grey.The crayon is grey.An apple, an orange…**How many balls?10 balls.How many apples?**Can /May I have an apple, please?Yes, here you are.Thank you/Thank you, Maria /Thanks.You’re welcome.**I’m hungry.Do you want an apple?Yes, please.No, thank you.I’m so happy!Thank you!*Modálne slovesá na vyjadrenie žiadosti – can/may. \* Program výučby cudzieho jazyka v prvom a druhom ročníku základnej školy **je zbavený písania a čítania, ako aj explicitného vysvetlenia gramatických pravidiel,** takže toto je cenné obdobie na podnecovanie a návyky žiakov v každodenných situáciách v triedach a mimo nich spontánne aplikovať naučené slová a výrazy vo vhodných situáciách ústnej komunikácie.**Čítanie a písanie sú voliteľné činnosti v druhom ročníku**, pretože sa latinská abeceda zavádza do výučby srbského jazyka v druhom polroku druhého ročníka a počiatočné písanie a čítanie môžu byť ponúkané ako možnosť iba pre žiakov, ktorí ju chcú a poznajú na základnej úrovni (čítanie jednotlivých slov a jednoduchých viet, doplnenie slov písmenom a podobne, v žiadnom prípade nezávislé písanie a diktáty). |
| **2.**Predstavovanie sa druhým, porozumenie a poskytovanie jednoduchých pokynov a príkazov (komunikácia v triede) | Spracovanie a opakovanie |
| **3.**Menovanie a opisovanie predmetov a rastlín (školských potrieb, obľúbených hračiek, ovocia, zeleniny)  | Spracovanie |
| **4.**Menovanie a opisovanie predmetov a rastlín (školských potrieb, obľúbených hračiek, ovocia, zeleniny) | Spracovanie a opakovanie |
| **5.**Vyjadrenie množstva a čísel (čísla do 10 a otázky s *How many*) | Opakovanie  |
| **6.**Vyjadrenie množstva a čísel (čísla do 10 a otázky s *How many*) | Opakovanie |
| **7.**Vyjadrenie prosby a vďačnosti | Spracovanie |
| **8.**Vyjadrenie prosby a vďačnosti a vyjadrenie potrieb, pocitov a emócií  | Opakovanie |
| **9.**Nadviazanie kontaktu počas stretnutia, popisovanie objektov, rastlín, vyjadrenie množstiev, vyjadrenie vďačnosti, potrieb, pomenovanie a poskytnutie základných popisov objektov | Opakovanie učiva |
| **3. ročník** | **1.**Pozdrav, nadviazanie kontaktu počas stretnutia, vyjadrenie vhodných pozdravov pri odchode, poskytnutie základných informácií o sebe, pochopenie jednoduchých pokynov a príkazov | Úvodná hodina / opakovanie učiva z predchádzajúceho ročníka | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:***Hi/Hello, how are you today?I’m fine, thank you, and you?I’m very well, thanks.**Good morning/ afternoon/ evening/ night.**Goodbye./Bye.Hi, I’m Andrija.Hello, I’m Alex.What’s your name?Who’s this?It’s my dog Rex ...This is Ana.She’s/She is in my friend.**Listen, point and repeat /say!Listen and read!Play the game!Hurry up!Close/Open the door/a window, please!Smile!**I’m hungry.Do you want an apple?Yes, please.No, thank you.Thank you!Can /May I have an apple, please?**What colour is the book?It is blue.**How many green apples?10 green apples!**Come and play at my house!Come and meet my friends!*Čísla do 10Otázky s *Who/What/Where/How many...*Osobné zámená – *I, you…*Privlastňovacie prídavné mená *– my, your…*Ukazovacie zámená – *this/that, these/those*Otázky s How much / manyModálne sloveso *can* Imperatív  |
| **2.**Poskytovanie základných informácii o sebe, hľadanie základných informácií o iných  | Spracovanie / opakovanie |
| **3.**Poskytovanie základných informácii o sebe, hľadanie základných informácií o iných | Opakovanie |
| **4.**Vyjadrenie množstva a opis predmetov, rastlín (školské potreby, plody rastlín), kladenie otázok a zodpovedanie | Spracovanie |
| **5.**Vyjadrenie množstva a opis predmetov, rastlín (školské potreby, plody rastlín), kladenie otázok a zodpovedanie | Opakovanie |
| 6.Vyjadrenie žiadosti, vďačnosti, potrieb  | Spracovanie |
| 7.Vyjadrenie žiadosti, vďačnosti, potrieb | Opakovanie |
| **8.**Pozvanie a reakcia na pozvanie na účasť na spoločnej činnosti | Spracovanie |
| **9.**Nadviazanie kontaktu, kladenie otázok a odpovedanie na ne, vyjadrovanie žiadostí, vďačnosti, potrieb, pocitov a emócií  | Opakovanie učiva |
| **4. ročník** | **1.**Pozdrav, nadviazanie kontaktu počas stretnutia, vyjadrenie vhodných pozdravov pri odchode, poskytnutie základných informácií o sebe, pochopenie jednoduchých pokynov a príkazov | Úvodná hodina / opakovanie učiva z predchádzajúceho ročníka | **Základné obsahy, ktoré treba spracovať počas septembra a ktoré by si žiaci mali osvojiť:***Hi/Hello (everyone/guys)!Nice to see you again!Nice to see you too!How are you today?I’m fine, thank you, and you?I’m very well, thanks./Not great./I’m OK.**Good morning/ afternoon/ evening/ night.**Goodbye./Bye!**Have a nice day!Thanks, same to you!**My name is...I am eleven.My favourite colour / thing is...**I go to (school’s name) Primary School.**Who are they?What are their names?She’s Dunja and he’s Mateja.They are in year three/the third grade.**This is our head teacher, Mrs Parsons.Who’s that?It’s Miss Herbert, she’s a P.E. teacher.Who’s your class teacher?**Who’s the class monitor?Who’s absent?Everybody’s present.**Meet my new friend Dorian.He’s from Greece.His father’s Greek, but his mum’s Serbian.He lives on an island.She’s Montenegrian.She lives in the mountains.**He is tall.She is young.My friends are brave and clever.**It’s a lie!It’s true!**What’s your favourite book?It’s “Charlie and the Chocolate Factory” by Roald Dahl, British writer.It’s fun and interesting.Dodgeball is my favourite P.E. game.Why?Because it’s exciting.What’s your favourite P.E. activity?**He is my dog Rex.This is my cat.This is my CD player.*Súhrn podstatných mien Privlastňovacie prídavné mená: *my, your…**Have got na vyjadrenie patrenia / vlastnenia.* Ukazovacie zámená: *this/that, these/those.*Osobné zámená: *I, you…**The Present Simple Tense* slovesa *be/like/love/hate.*Otázky s *Who/What/Where/*Imperatív |
| **2.**Predstavovanie seba a iných, poskytovanie základných informácií o sebe; poskytovanie a hľadanie základných informácií o iných  | Spracovanie, opakovanie |
| 3.Predstavovanie seba a iných, poskytovanie základných informácií o sebe; poskytovanie a hľadanie základných informácií o iných | Opakovanie |
| **4.**Opisovanie bytosti, predmetov a javov, kladenie otázok a zodpovedanie  | Spracovanie, opakovanie |
| 5.Opisovanie bytosti, predmetov a javov, kladenie otázok a zodpovedanie | Opakovanie |
| **6.**Vyjadrenie záujmov a toho, čo sa mi páči / nepáči  | Spracovanie, opakovanie |
| **7.**Vyjadrenie záujmov a názorov, či sa mi niečo páči / nepáči | Opakovanie |
| **8.**Vyjadrenie príslušnosti / nepatrenia a vlastnenia / nevlastnenia  | Spracovanie, opakovanie |
| **9.**Opakovanie učiva | Opakovanie |
|  |  |